

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**7M01102 – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӨЛШЕМДЕР
(бірлескен – Мәскеу қалалық педагогикалық университеті)**

«Педагогика және психология» кафедрасы

№	ПӘНДЕР АТАУЫ МЕН ОЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ БӨЛІМДЕРІ	ECTS
	БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (БП)	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	
1.	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен әдістері	
	<p>Мақсаты зерттеу дағдыларын және ғылыми зерттеу негіздерін дамыту. Мазмұны:Әдістеме түсінігі.Әдістеме деңгейлері. Ғылыми зерттеулердегі теория, тұжырымдама, стратегия, тәсіл. Психологиялықпедагогикалық зерттеудің тұжырымдамалық-категориялық аппараты. Психологиялық-педагогикалық зерттеу кезеңдері. Ғылыми зерттеу әдістерінің жіктелуі: теориялық, эмпирикалық, салыстырмалы-тарихи, математикалық және статистикалық өңдеу әдістері және нәтижелерді түсіндіру. Нәтижелерді өңдеу, жобалау, енгізу. Ғылыми сөйлеу мәдениеті. Педагог пен психологтың ғылыми зерттеулердегі мәдениеті Қалыптастырылатын құзыреттер:ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру.</p>	5
2.	Педагогикалық өлшемдер теориясы	
	<p>Мақсатыөлшемдер тарихы мен теориясының жүйелі білімдерін қалыптастыру. Мазмұны:Өлшеу теориясының тарихы. Классикалық тест теориясы. Өлшеудің математикалық теориясы. G. Rush метрикалық жүйесі. Педагогикалық өлшемдер теориясының жаңа тарихы. Педагогикалық өлшеулер теориясының негізгі мәселесі ретінде білім беру процесінің көрсеткіштерін жасау. Сапа Қалыптастырылатын құзыреттер:педагогикалықөлшемдердің теориялық негіздерін түсіну және қолдану.</p>	5
3.	Көпөлшемді статика	
	<p>Мақсаты: магистранттарды деректерді талдауда көп нұсқалы статистиканы практикалық қолдануды үйрету. Мазмұны: факторлық, кластерлік және дискриминанттық талдау әдістері, регрессиялық талдаудың көп нұсқалы масштабтауы. Алынған нәтижелерді интерпретациялау. Зерттеу нәтижелерін математикалық өңдеу әдістерін қолдану. Құзыреттері: зерттеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістерін меңгереді.</p>	5
4.	Психологиялық-педагогикалық ғылым мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғыр	
	<p>Мақсаты педагогикалық өлшемдердің теориялық және әдістемелік негіздері туралы білімдерін тереңдету Мазмұны:Л.С. Выготский-нің мәдени-тарихи теориясының негізгі ережелері.. Қазіргі психологиялық-педагогикалық ғылым мен білімдегі теорияның әдіснамалық маңызы және дамуы. Қазіргі білім беру жүйелері мен бағдарламаларының жедел негіздері. Қалыптастырылатын құзыреттер:білім сапасын өлшеу іс- әрекетінде теориялық тәсілдерді қолданады</p>	5
5.	Білім берудегі өлшемдердің теориялық-әдіснамалық негіздері	
	<p><i>Мақсаты</i> педагогикалықөлшемдердіңәдістемелік негіздерін қалыптастыру. <i>Мазмұны:</i> Педагогикалық өлшемдер теориясы қазіргі тестілеудің теориялық негізі ретінде. Тестологияның әдіснамалық және теориялық негіздері (В.С. Аванесов, А.В. Абрамова,</p>	5

	М.С.Бернштейн, С.Г. Геллерштейн, М.И. Победов және т.б.). Өлшеу әдістемесін жасау: негізгі парадигмалар. Деректерді сандық және сапалық деңгейлерде біріктіруге мүмкіндік беретін өлшеу әдістемесі. <i>Қалыптастырылатын құзыреттер:</i> тәжірибелік сарапшылық қызметте педагогикалық көшмелер әдістемесін қолдану.	
6.	Мемлекеттік білім беру саясаты	
	Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы және дүние жүзіндегі білім беру саясатының даму тенденциялары туралы терең білім қалыптастыру. Мазмұны: Мемлекеттік білім беру саясатының мәні мен мазмұны. Негізгі сипаттамалары, деңгейлері, аспектілері. Білім берудің даму тенденциялары. Білім беруді дамытудың стратегиялары, бағдарламалары. Білім беру саясаты саласындағы нормативтік құқықтық құжаттар. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру саясатын дамытудағы заманауи тенденцияларды басшылыққа алады.	5
	КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕРІ ЦИКЛІ (КП)	
	ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	
7.	Білім беру шарттарын бағалау: ECERS халықаралық шкаласы	
	Мақсаты мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы дпмыту ортасын бағалау құралын меңгеру. Мазмұны: Халықаралық ECERS шкаласы негізінде дамыту ортасын қалыптастырушы бағалау жүйесі. Сараптамалық бағалаудың сипаттамалары. Тексеру барысында когнитивті және эмоционалды бағалау. Сараптамалық бағалау нәтижелерін талдау және түсіндіру. Қалыптастырылатын құзыреттер: ECERS шкаласына меңгерген.	5
8.	Білім беру шарттарын бағалау: SACERS халықаралық шкаласы	
	Мақсаты білім беру ұйымдарындағы білім беру ортасын бағалау құралын меңгеру Мазмұны: Халықаралық SACERS шкаласы негізінде білім беру ортасын қалыптастырушы бағалау жүйесі. Сараптамалық бағалаудың сипаттамалары. Тексеру барысында когнитивті және эмоционалды бағалау. Сараптамалық бағалау нәтижелерін талдау және түсіндіру. Қалыптастырылатын құзыреттер: ECERS шкаласына меңгерген.	5
9.	Білім беру сапасын халықаралық салыстырмалы зерттеу	
	Мақсаты білім сапасының халықаралық салыстырмалы зерттеулері туралы түсініктерін қалыптастыру Мазмұны: TIMSS, PISA: жалпы білім беру сапасының халықаралық салыстырмалы зерттеулері; ICILS: 8 сынып оқушыларының компьютерлік және ақпараттық сауаттылығын зерттеу бойынша зерттеулер; PIRLS: Оқу және мәтінді түсіну бойынша зерттеулер ICCS: Азаматтық білім беруді зерттеу және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: сарапшылық қызметте өлшеу дағдыларын қолданады.	5
10.	Жоғары мөлшерлемен емтихандарды ұйымдастырудың әлемдік тәжірибесі	
	Мақсаты: әртүрлі елдерде жоғары ставкалары бар емтихандарды өткізу туралы білімді қалыптастыру Мазмұны: «Жоғары санаттары» бар студенттердің оқу жетістіктерін бағалау процедуралары. Мемлекеттік ұлттық емтихан рәсімдері. Қазақстан Республикасындағы мектеп түлектерінің қорытынды аттестациясы. Әлемнің әр түрлі елдерінде ұлттық емтихандарды ұйымдастырудың тәжірибесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: сарапшылық қызметте өлшеу дағдыларын қолданады.	5

7M01102 – Педагогикалық өлшемдер/ Педагогические измерения

11.	Білім беру сапасын басқару жүйесіндегі мониторинг	
	<p>Мақсаты:білім берудегі мониторингтік зерттеулердіңқұзыреттілігін қалыптастыру</p> <p>Мазмұны:Әр түрлі деңгейдегі білім беру процесінің сапа менеджменті жүйесінде бақылау. Педагогикалық мониторингтің ғылыми принциптері мен функциялары.Педагогикалық жүйе мониторингтің объектісі ретінде. Білім берудегі бақылау функциялары. Квалиметриялық көп деңгейлі бақылау. Зерттеулерді бақылау құралдары. Білім беру ортасын бақылау.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер:білім беруде мониторингтік зерттеу құзыреттіліктерін қолдану.</p>	5
12.	Білім берудегі өлшеу құралдарын жобалау	
	<p>Мақсаты: білім беруде бақылау-өлшеу құралдарын құрастыру дағдылары қалыптастыру</p> <p>Мазмұны:Бақылау-өлшеу материалдарын жобалау технологиясы, бағалау құралдарының қоры. Сандық және сапалық бағалауды талап ететін сенімді және объективті квалиметриялық процедураларға сілтеме. Бағалау құралдары материалдар жиынтығы, өлшеу құралдары, білім беру нәтижелерінің деңгейін өлшеу және бағалау формалары мен процедуралары ретінде.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер:білім беру жүйесініңәртүрлі деңгейлерінде өлшеу құралдарын әзірлейді.</p>	5
13.	SAM оқушылардың оқу жетістіктерінің динамикасы мен мазмұнын меңгеру сапасын бағалаудың тесттік құралы	
	<p>Мақсаты SAM сынақ құралын меңгеру</p> <p>Мазмұны:SAM (Мектеп жетістіктерінің мониторингі). Л.С. Выготский -нің мәдени-тарихи теориясы мектеп оқушыларының оқу жетістіктерінің мазмұны мен динамикасын меңгеру сапасын бағалаудың тестілік құралының негізі ретінде. SAM.Мектеп оқушыларының пәндік пәндерді игеруі нәтижесінде қалыптасатын білімдік және пәндік құзыреттіліктердің диагностикасы. SAM ерекшелігі - бұл пәндік құзыреттіліктің интегралдық сандық бағалау мүмкіндіктері мен оның индикативті құрылымының құрылымын анықтауға негізделген құзыреттіліктің сапалық бағасы. SAM артықшылықтары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер:СAM сынаққұралын қолдану.</p>	5
14.	Психологиялық-педагогикалық зерттеулердегі ақпараттық-статистикалық әдістер	
	<p>Мақсаты ақпараттық-статистикалық әдістерді педагогикалықөлшемдерде қолдану дағдысын қалыптастыру</p> <p>Мазмұны:Статистикалық зерттеу әдістері: түрлері, мақсаты. Өлшеу шкалаларының түрлері. Бастапқы сипаттамалық статистика. Корреляциялық талдау. Екі үлгіні салыстырудың параметрлік және параметрлік емес әдістері. Мамандандырылған талдау бағдарламаларындағы деректерді талдау (SPSS, Statistica). Интернетпен, веб-форматтармен өзара әрекеттесу; Дерекқор.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер:педагогикалықөлшемдерде ақпараттық және статистикалықәдістерді қолданады.</p>	5